



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
8º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 21/08/2020 5º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 10 de AGOSTO à 21 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Compreensão do vídeo, leitura da música e ordem dos estrofes, interpretação dos versos através de desenhos, caça palavras e formação de frases; ➤ <u>Matemática</u>: operações de adições, composição / decomposição de números; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: pintura e montagem de imagem lápis de cor e algodão, coordenação viso-motora, noção espacial, coordenação motora fina, recorte, montagem e colagem de quebra cabeça.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar, representar com desenhos a música, enumerar os estrofes na ordem da canção, formar frases; - Resolver as adições e compor e decompor os números; - Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar a imagem com lápis de cores e algodão, montagem de quebra cabeça e cópia de imagem.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases e desenhos, observações, operações, composição/decomposição, recortes e montagens de imagens e quebra-cabeça.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA



1- ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA ARCO-ÍRIS.

https://www.youtube.com/watch?v=g9khCEIlgGg&list=RDg9khCEIlgGg&start_radio=1&t=225

2- AGORA ENUMERE AS PARTES DA MÚSICA DE ACORDO COM A ORDEM DA MÚSICA.

ARCO-ÍRIS - XUXA

NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR
FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR
BRILHA DENTRO DA GENTE
VIOLETA MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR
O VERMELHO PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS NO AR

TODA COR TÊM EM SI
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA
TODA COR TÊM EM SI
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA
TODA COR TÊM EM SI
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA
TODA COR TÊM EM SI
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA

VOU PINTAR UM ARCO-ÍRIS DE ENERGIA
PRA DEIXAR O MUNDO CHEIO DE ALEGRIA
SE TÁ FEIO OU DIVIDIDO
VAI FICAR TÃO COLORIDO
O QUE VALE NESSA VIDA É SER FELIZ

COM O AZUL EU VOU SENTIR TRANQUILIDADE
O LARANJA TEM SABOR DE AMIZADE
COM O VERDE EU TENHO A ESPERANÇA
QUE EXISTE EM QUALQUER CRIANÇA
E ENFEITAR O CÉU NAS CORES DO AMOR

NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR
FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR
BRILHA DENTRO DA GENTE
VIOLETA MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR
O VERMELHO PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS

TODA COR TÊM EM SI
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA
TODA COR TÊM EM SI
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA
TODA COR TÊM EM SI
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA
TODA COR TÊM EM SI
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA



TODA COR TÊM EM SI

UMA LUZ UMA CERTA MAGIA
TODA COR TÊM EM SI
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA
TODA COR TÊM EM SI
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA
TODA COR TÊM EM SI
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA



COMPOSIÇÃO: MICHAEL SULLIVAN / ANNA PENIDO / PAULO MASSADAS

3- LEIA OS VERSOS ABAIXO E ILUSTRE CADA UM DELES

O LARANJA TEM SABOR DE AMIZADE	NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR
VOU PINTAR UM ARCO-ÍRIS DE ENERGIA PRA DEIXAR O MUNDO CHEIO DE ALEGRIA	COM O VERDE EU TENHO A ESPERANÇA QUE EXISTE EM QUALQUER CRIANÇA E ENFEITAR O CÉU NAS CORES DO AMOR

4- PROCURE O NOME DE SEIS CORES NO DIAGRAMA



R	O	A	M	A	R	E	L	O	G	P
S	C	V	E	D	O	M	A	H	Y	R
A	R	I	J	I	V	E	R	D	E	F
Z	B	O	L	Y	H	N	A	I	U	E
U	N	L	R	A	H	F	N	E	O	R
L	M	E	K	C	F	N	J	A	N	Q
H	S	T	I	R	E	B	A	U	S	F
O	D	A	V	E	R	M	E	L	H	O



5- DE ACORDO COM A MÚSICA ARCO-IRÍS COMPLETE AS FRASES COM AS CORES QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA

- A) O _____ PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS NO AR.
- B) _____ MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR
- C) COM O _____ EU VOU SENTIR TRANQUILIDADE
- D) NO _____ UM SORRISO PRA ILUMINAR FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR

MATEMÁTICA



Resolva as operações e ligue aos resultados.

$$\begin{array}{r} 534 \\ +435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ +587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ +571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ +547 \\ \hline \end{array}$$



COMPONDO E DECOMPONDO

1- Coloque o número.

a) Trezentos e setenta e oito.

b) 9 centenas e 4 unidades.

c) 3 unidades de milhar, 1 centena, 7 dezenas e 9 unidades.

d) $600 + 10 + 3$.

e) $200 + 50 + 4$.



2) Coloque o número correspondente.

- No protesto da tarde havia apenas 753 pessoas.

7 5 3 unidades
 dezenas ou unidades.
 centenas ou dezenas ou unidades.



- No seminário sobre Educação foram inscritos 1.373 pessoas.

1 3 7 3 unidades
 dezenas ou unidades.
 centenas ou dezenas ou unidades.
 unidade de milhar ou centenas ou dezenas
ou unidades.

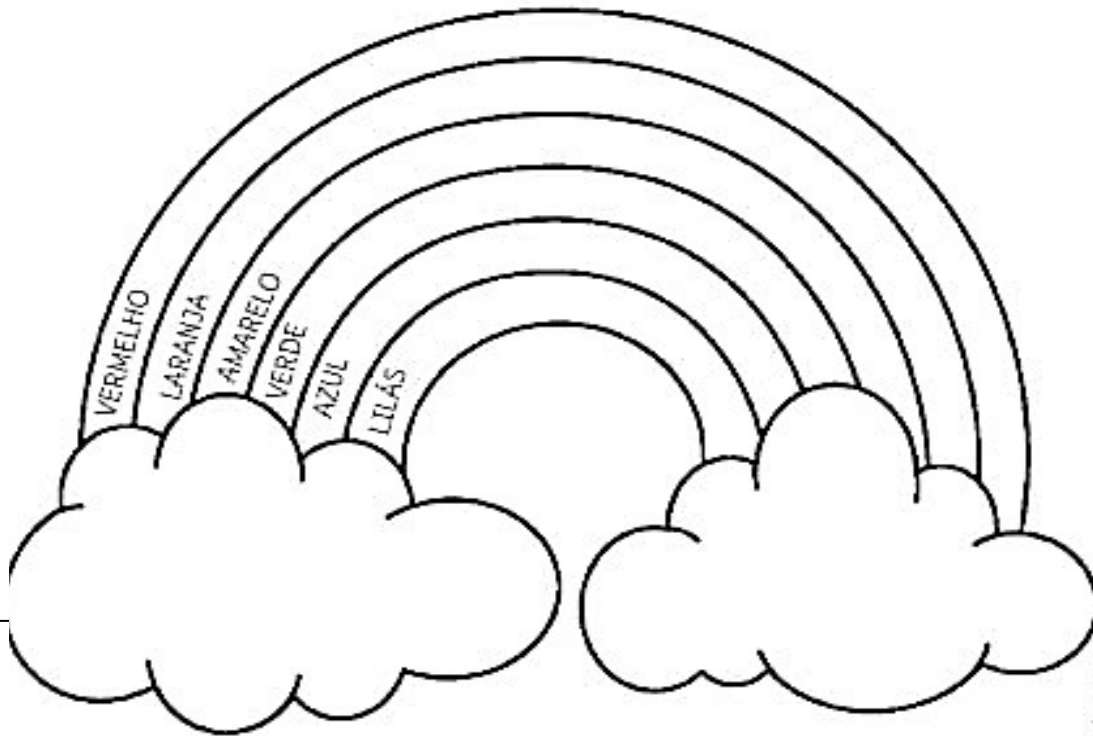
PSICOMOTRICIDADE



FAZENDO ARTE!



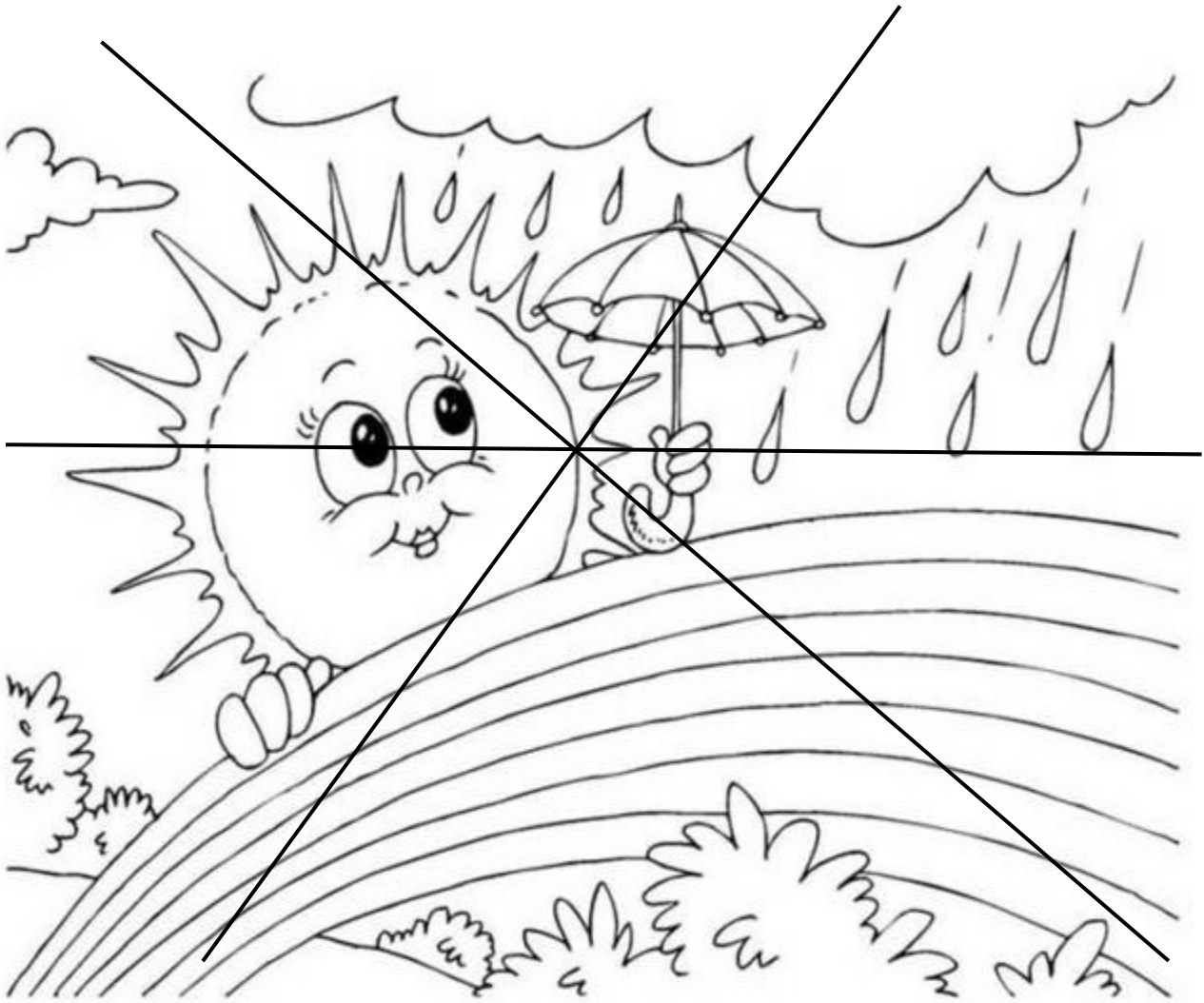
- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NUVENS, COLANDO ALGODÃO.



ARCO - ÍRIS

FORME UMA FRASE COM A PALAVRA ARCO-ÍRIS

VAMOS COLORIR O QUEBRA-CABEÇA ABAIXO:



RECORTE, MONTE E COLE SEU QUEBRA CABEÇA AQUI



ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM DO QUEBRA-CABEÇA

